



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Patología General

Grado en Fisioterapia
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Fisioterapia
Asignatura	Patología General
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Paulino Vico Rodríguez
Correo Electrónico	Paulino.vico@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Raquel Irina Medina Ramírez
Correo Electrónico	Raquel.medina@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias

COM08

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

Conocimientos

CON08

Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.

CON14

Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.

Habilidades

HAB09

Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: GENERALIDADES. SALUD Y ENFERMEDAD

- **Tema 1:**
 - **Concepto salud-enfermedad.**
 - **Manifestaciones clínicas de la enfermedad.**
 - Concepto de semiología.
 - Consideraciones sobre signos y síntomas.
- **Tema 2:**
 - **Causas generales de enfermedad.**

– Agentes microbianos, tóxicos, entorno ambiental,
genética y tumores.

- **Tema 3: Respuesta inespecífica ante la agresión.**

- Inflamación y reparación.
- La fiebre.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Patologías inducidas por agentes físicos.

- **Tema 4:** Influencia de los agentes físicos en el estado de salud/enfermedad.
- **Tema 5:** Contaminación ambiental. Enfermedades ambientales y laborales.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Bases genéticas de la patología.

- **Tema 6:**

- Dotación cromosómica y actividad génica.
- Mutaciones y consecuencias.

- **Tema 7:**

- Cromosomopatías.
- Autosomas y cromosomas sexuales.
- Heredabilidad. Malformaciones congénitas. Teratógenos.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Enfermedades neoplásicas.

- **Tema 8:**

- Oncogénesis. Fisiopatología y manifestaciones.
- Criterios: benignas y malignas.

- **Tema 9:** Invasión y metástasis.

UNIDAD DIDÁCTICA V: Envejecimiento

- **Tema 10:**

- Características y teorías.
- Marcadores de senescencia.

- **Tema 11:**

- Envejecimiento normal y patológico.
- Enfermedades de mayor incidencia en la vejez.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: Inmunidad

- **Tema 12:**
 - Respuesta inmune específica. Aspectos generales y antígenos.
 - Respuesta inmune mediada por linfocitos T.
 - Respuesta inmune mediada por linfocitos B.
- **Tema 13:**
 - Regulación de la respuesta inmune.
 - Patología del sistema inmune.

UNIDAD DIDÁCTICA VII: Banderas rojas.

- **Tema 14: Situaciones de riesgo vital.**
- **Tema 15: Maniobras de soporte vital básico.**

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4.

Unidad 3.

Semanas 5-7.

Unidad 4.

Semanas 8-10.

Unidad 5.

Semanas 11-13

Unidad 6.

Semanas 14-15.

Unidad 7.

Semanas 16-17.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	35	100%
Resolución de ejercicios	10	100%
Prácticas de laboratorio	15	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	70	80
Ejercicios y trabajos	10	15
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10	15
TOTAL	90	110

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

Prueba de evaluación final 7 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 1,5 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Pruebas de ejecución reales y/o simuladas 1,5 puntos

- Prueba oral de ejecución sobre los contenidos impartidos en la parte práctica de la asignatura.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

Básica

- Rich, R. R., Fleisher, T. A., Shearer, W. T., Schroeder, H. W., Weyand, C. M., MD PhD, & Frew, A. J. (2019). Inmunología clínica: Principios Y Práctica. Elsevier.
- Guzmán, F. J. L. (2020). Introducción a la medicina clínica. Elsevier.
- Valtueña, J. M. P. (2016). Noguer-Balcells. Exploración clínica práctica. Elsevier España.
- Pallàs, J. M. A., & Villa, J. J. (2019). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Elsevier Health Sciences.
- Hernández Aguado, I. y Lumbreras Lacarra, B. (2018) Manual de Epidemiología y Salud Pública. 3ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana.
- OMS. (2016). Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud. OMS.
- Hernández, J. J. C., Sánchez, C. R., Del Barco Morillo, E., & Sánchez, E. F. (2017). Oncología clínica. Elsevier Health Sciences.
- Niederhuber, J. E., Armitage, J. O., Doroshow, J. H., Kastan, M. B., & Tepper, J. E. (2020). Abeloff. Oncología clínica. Elsevier Health Sciences.
- Morishita, S., Inoue, J., & Nakano, J. (2023). Physical Therapy and Research in Patients with Cancer. Springer Nature.

Complementaria

- Pla A, Hernández Af, Gil F. (2016). Manual de Toxicología. Editorial Técnica Avicam.
- Paola, T. P. (2012). Visión panorámica del sistema inmune. Revista Médica Clínica Las Condes.
- Costanzo, L. S. (2023). Fisiología. Elsevier Health Sciences.
- Sánchez-García, S. (2018). Envejecimiento y salud. Rev Med Inst Mex.

- De Lázaro Coll Costa, J. (2020). La actividad física en la prevención de las enfermedades no transmisibles para un envejecimiento saludable. Editorial Universitaria.
- Doherty, D., Wilson, C., & Boright, L. (2022). Oncology Rehabilitation E-Book: A Comprehensive Guidebook for Clinicians. Elsevier Health Sciences.